

IL BAMBINO, MENTE- MATEMATICA

Moderni indirizzi della pedagogia e delle neuroscienze sull'approccio del bambino alla matematica. Ciclo di incontri per l'anno 2008 organizzato dall'Associazione Montessori Verona e dall'Accademia di Agricoltura Scienze e Lettere di Verona col patrocinio dell'Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione e di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, e dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona.

SETTEMBRE › DICEMBRE 2008

SEDE E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DELL'EVENTO

Accademia di Agricoltura, Scienze e Lettere di Verona

Palazzo Erbsti, via Leoncino 6 - Verona

045/8003668 - MAIL: AASLVR@LIBERO.IT



ACCADEMIA DI AGRICOLTURA
SCIENZE E LETTERE DI VERONA



È stata richiesta l'autorizzazione all'Ufficio Scolastico Provinciale ai sensi della dir. min. 90 del 1 dic. 2003 e 305 del 1 lug. 1996 e alla C.M. 18 del 21 feb. 2002 per le iniziative di formazione a livello provinciale per il riconoscimento della frequenza ai fini dell'aggiornamento per personale docente.



marginone

Secondo le più condivise teorie della mente, il ragionamento logico-matematico è una delle principali espressioni della umana intelligenza, o piuttosto della intelligenza in generale. Nella moderna società tecnologica, esso va assumendo una importanza sempre crescente. Con queste premesse, è importante che venga adottato un corretto approccio in questo senso né troppo scostante, né troppo superficiale fin dalle prime fasi educative. Non sempre questo avviene, creando talvolta nel bambino un senso di estraneità, o perfino di repulsione, verso tali forme di pensiero. In questo, come in altri aspetti della pedagogia, **MARIA MONTESSORI** è stata invece un'antesignana, intuendo e delineando quali potevano essere le **CORDE GIUSTE** da toccare. Scopriva infatti che nel bambino sono innate la ricerca dell'ordine, della precisione, la tendenza naturale e spontanea ai calcoli mentali, tanto forti da essere un bisogno. Bisogna che l'adulto può aiutare a soddisfare predisponendo un ambiente preparato nel quale il bambino ritrovi quei rapporti, quelle misure semplificati in oggetti concreti che gli permettano un'esperienza sensoriale. Il presente ciclo di conferenze, tenute dai massimi esperti in materia, si propone di fornire ad insegnanti e genitori le direttrici metodologiche per individuare e coltivare la **FORMA MENTIS** logico-matematica fin dalla prima età scolare.

VENERDÌ 19 SETTEMBRE ▶ ORE 16

Saluti di **DINO CRISTANINI**, dirigente tecnico Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, **MARIO LONGO**, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, **ROBERTO GIACOBAZZI**, Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e **GIOVANNI PONTARA**, dirigente Ufficio Scolastico Provinciale Verona

La matematica, linguaggio universale della scienza.

L'interesse (o l'avversione) dei giovani per le facoltà scientifiche comincia alle elementari

GALEAZZO SCIARRETTA, presidente Accademia di Agricoltura Scienze e Lettere di Verona

Autoeducazione e neodirettività "scientifica" in Maria Montessori.

EMILIO BUTTURINI, ordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia, Università di Verona, presidente Associazione Montessori Verona.

VENERDÌ 10 OTTOBRE ▶ ORE 16

I fondamenti biologici del senso del numero.

GIORGIO VALLORTIGARA, CIMeC - Centro Interdipartimentale Mente/Cervello Università di Trento.

VENERDÌ 24 OTTOBRE ▶ ORE 16

I prerequisiti per l'apprendimento dell'aritmetica.

ANGELO LUIGI SANGALLI, pedagogista.

VENERDÌ 7 NOVEMBRE ▶ ORE 16

Come prevenire i disturbi di apprendimento della matematica.

PIERO CRISPIANI, ordinario di Pedagogia Speciale, Università di Macerata, responsabile scientifico del Centro italiano Dislessia.

VENERDÌ 21 NOVEMBRE ▶ ORE 16

Attraverso i materiali Montessori la grande scoperta della matematica.

COSTANZA BUTTAFAVA, formatrice montessoriana, direttrice della Scuola Montessori di Via Milazzo, Milano
ROSA DIPIERRO, formatrice montessoriana, direttrice della Scuola Metodo Montessori di Via Bartolini, Milano.

VENERDÌ 5 DICEMBRE ▶ ORE 16

L'educazione scientifica comincia dai primi anni.

GRAZIA HONEGGER FRESCO, allieva di Maria Montessori, autrice del libro *Maria Montessori, una storia attuale*.